

A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln		Lehrmittel Band 1						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Einführung / Orientierung in Schul- und Klassenorganisation</b>								üK12 A.1/1d
<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung BYOD</li> <li>Schul- und Hausordnung</li> </ul>		16						
<b>Methoden der Instruktion und Reflexion</b>								im 2. Quartal durch KLP
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lernmethoden und Lernstrategien</li> </ul>		4						
<b>Grundlagen der Ausbildung</b>								üK 18 A.1/1d Ko-Re im üK
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesetzliche Grundlagen (Rechte und Pflichten, Berufsgeheimnis, Dokumentationspflicht, Arbeitsgesetz)</li> <li>Modell des Lebens (ATLs)</li> <li>Modell Eisenhower</li> </ul>		5						
<b>Spezialisierte Dienststellen</b>				10				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verschiedene Institutionen im Gesundheitswesen (Spitex, ProSenectute, Palliative Care, MüB, ambulante Dienste, Fahrdienste, Hospiz) im Kanton Thurgau und der Schweiz</li> </ul>								
<b>Geschichte der Pflege</b>								üK 1 A.1/1d ABU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prägende Personen in der Entstehung der Pflege (Henry Dunant, Florence Nightingale, Liliane Juchli)</li> </ul>								
<b>Rechte und Pflichten als FaGe</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entstehung des Berufs FaGe</li> <li>Bildungssystematik der Schweiz</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Vorstellung SRK / JSBK / VPOD						3	
	Berufsinformationstag			10				
	Exkursion zum Ausbildungsabschluss / Abschluss der schulischen Bildung						12	
<b>Lektionen Total</b>		25	0	20	0	0	15	<b>60</b>

A.2	Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.	Lehrmittel Band 1						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Zusammenarbeit zwischen Berufspersonen und dem Beziehungsumfeld der Klientinnen und Klienten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nähe und Distanz in der professionellen Beziehung (Patientenrecht, KESB)</li> <li>Interdisziplinäre Arbeit</li> <li>Zusammenarbeit mit Angehörigen</li> <li>Leitbild - Menschenbild</li> </ul>		10						üK7 A.2/1d
<b>Grundlagen der Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>verbale, nonverbale, paraverbale Kommunikation</li> <li>Einweg- und Zweiwegkommunikation</li> <li>Empathie, Wertschätzung und Kongruenz</li> <li>Vier Ohren Modell (S.v.Thun)</li> <li>Transaktionsanalyse</li> <li>Feedback</li> <li>aktives Zuhören</li> <li>schriftliche Kommunikation</li> <li>Fragen stellen</li> <li>Konflikte (Eskalationsstufen, Umgang)</li> </ul>				15				A.5
<b>Lektionen Total</b>		10	0	15	0	0	0	25

A.3	Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.	Lehrmittel Band 1						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen des Lebens</b>		25						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zellehre (Aufbau und Funktion)</li> <li>• Atom und Molekül</li> <li>• Aktive Transportprozesse und passive Transportprozesse</li> <li>• Gewebe des Körpers</li> <li>• Organe und Organsysteme</li> <li>• Grundbegriffe (Anatomie, Physiologie, Histologie, Pathologie)</li> </ul>								
<b>Modell des Wahrnehmens und Beobachtens</b>								A.1 A.5 (Pflegeprozess) B.1 B.6 C.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeinflussende Faktoren der Wahrnehmung und Beobachtung</li> <li>• Definition objektiv, subjektiv, selektiv, wertend, nicht wertend</li> <li>• Beobachtung und Beobachtungsfehler</li> <li>• Interpretation</li> <li>• Wahrnehmung und Wahrnehmungsfehler</li> <li>• Selbstwahrnehmung</li> <li>• Wertfreie Dokumentation</li> <li>• DURST Struktur</li> </ul>								
<b>Einführung in die Terminologie</b>								
<b>Lektionen Total</b>		25	0	0	0	0	0	25

A.4	Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion situationsgerecht handeln.	Lehrmittel Band 1						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Entwicklungspsychologie und der Biographiearbeit</b>			10					F.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>Identität</li> <li>Entwicklungsfaktoren</li> <li>Entwicklungsaufgaben</li> <li>Biografie</li> <li>Generation</li> </ul>								
<b>Grundlagen der transkulturellen Pflege</b>				20				C.2 (Sterben)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fünf Weltreligionen (Christentum, Islam, Judentum, Buddhismus, Hinduismus)</li> <li>Migration</li> <li>Migrationskinder</li> <li>Transkulturelle Kommunikation</li> <li>Beratungsstelle Migration</li> </ul>								
<b>Ethische Grundsätze</b>					15			ABU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ethische Grundbegriffe (Moral, Werte, Normen)</li> <li>Ethische Prinzipien in der Pflege (Autonomie, nicht schaden, Gutes tun / Fürsorgeprinzip, nicht schaden, Gerechtigkeit)</li> <li>Ethische Dilemmas in der Pflege</li> <li>Fachstelle, Dialog Ethik</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Ernährung bei verschiedenen Kulturen und Werten			10				
<b>Lektionen Total</b>		0	10	30	15	0	0	55

A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.		Lehrmittel Band 1						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Pflegewissenschaft</b>						11		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition und Sinn des Pflegeprozesses</li> <li>Schritte des Pflegeprozesses nach Fiechter - Meier</li> </ul>								
<b>Pflegestandards</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition und Ziele von Pflegestandards</li> <li>Individuelle und standardisierte Pflegestandards</li> <li>Vor- und Nachteile von individuellen und standardisierten Standards</li> <li>Qualitätssicherung durch Standards</li> </ul>								
<b>Qualitätskriterien des Betriebs</b>								Qualitätskriterien (ISO-Norm) im Betrieb A.2 A.3 G.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition Pflegequalität im Gesundheitswesen</li> <li>Definition Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung</li> <li>Sinn und Zweck des Qualitätsmanagements</li> <li>Qualitätsinstrument: 4-Stufen-Modell (SRK), PDCA-Kreislauf (Deming W.), WWWS-Kriterien</li> <li>Pflegedokumentation und Qualität</li> </ul>								
<b>Bedeutung häufiger Pflegediagnosen</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorteile von Pflegediagnosen</li> <li>Beispiele von Pflegediagnosen</li> <li>Probeprüfung</li> </ul>								
<b>Bedarfserfassungsinstrument</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ziel der Bedarfserfassungsinstrumente (LEP, BESA, RAI, Swiss DRG)</li> </ul>								
<b>Fehlermanagement</b>							D.3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ursachen für Fehler</li> <li>Fehlervermeidung im Gesundheitswesen und Allgemein</li> <li>Faustregeln für den Umgang mit Fehlern</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Informationen Qualifikationsverfahren					4		
	Konsolidierung Vernetzung Berufskunde							
	Konsolidierung Vernetzung Lebensumfeld, Haushaltsführung							
	QV schriftlich							
<b>Lektionen Total</b>		0	0	0	0	15	15	

B.1 Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen	Lehrmittel Band 2						
	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Körperpflege</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Beobachungskriterien der Haut</li> <li>• Altersbedingte Hautveränderung</li> <li>• Pädiatrische Hautveränderung und Pflegeinterventionen</li> <li>• Professionelle Berührung</li> <li>• Prinzipien der Hautpflege und Pflegeprodukte</li> <li>• Intertrigoprophyaxe</li> <li>• Prinzipien und Arten der Körperpflege</li> </ul>	20						KN Praxis ab 3. Sem. möglich  üK2 B.1/1d üK7 B.1/1d
<b>Anatomie und Physiologie der Sinnesorgane</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haut</li> <li>• Augen</li> <li>• Ohren</li> <li>• Nase</li> <li>• Mund</li> </ul>							B.4 B.5 D.2 D.3 D.6 D.7
<b>Pathophysiologie der Sinnesorgane nach DURST und Pflegeinterventionen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehstörungen (Katarakt, Glaukom, Makuladegeneration)</li> <li>• Hörstörungen</li> </ul>		10					
<b>Pathophysiologie von Hauterkrankungen nach DURST und Pflegeinterventionen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allergien (atopische Dermatitis)</li> <li>• Pilzkrankungen</li> <li>• Psoriasis</li> </ul>							D.3
<b>Lektionen Total</b>	20	10	0	0	0	0	<b>30</b>

B.2	Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen	Lehrmittel Band 2						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Bewegung</b>		20						KN Praxis ab 3. Sem. möglich
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>Beobachungskriterien bei der Mobilität (Sturzprophylaxe)</li> <li>Bewegungsstörungen und Bewegungseinschränkungen</li> </ul>								
<b>Anatomie und Physiologie des Bewegungsapparates</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktiver und passiver Bewegungsapparat</li> </ul>								
<b>Folgen von Mobilitätseinschränkungen und Pflegeinterventionen</b>			20					üK3 B.2/1d üK9 B.2/1d D.7 B.4 (Lungenembolie) D.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dekubitus nach DURST und Dekubitusprophylaxe</li> <li>Kontrakturen und Kontrakturenprophylaxe</li> <li>Thrombose nach DURST und Thromboseprophylaxe</li> </ul>								
<b>Pathophysiologie nach DURST und Pflegeinterventionen</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arthrose</li> <li>Rheumatoide Arthritis</li> <li>Osteoporose</li> <li>Frakturen</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Exkursion / Schneesporthag							
<b>Lektionen Total</b>		20	20	0	0	0	0	<b>40</b>

B.3	Klientinnen und Klienten n bei der Ausscheidung unterstützen	Lehrmittel Band 2						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Ausscheidung</b>			20					KN Praxis ab 4. Sem. möglich  üK15 B.3/1d üK5 B.3/1d
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Beobachungskriterien (Urin, Stuhl, Erbrochenes)</li> <li>• Physiologische Ausscheidung von Urin und Stuhl</li> <li>• Schutz der Intimsphäre</li> <li>• Umgang mit Ekel und Scham</li> <li>• Obstipation (Prophylaxe und Pflegeinterventionen)</li> <li>• Diarrhoe (Pflegeinterventionen)</li> <li>• Erbrechen (Pflegeinterventionen)</li> <li>• Urinuntersuchung</li> <li>• Stuhluntersuchung</li> <li>• Hygienische Prinzipien beim Blasenkatheters</li> </ul>								
<b>Anatomie und Physiologie der Ausscheidung</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausscheidungssystem</li> </ul>								
<b>Inkontinenzformen und die entsprechenden Pflegeinterventionen</b>				20				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexinkontinenz</li> <li>• Reizblase</li> <li>• Stressinkontinenz / Belastungsinkontinenz</li> <li>• Stuhlinkontinenz</li> <li>• Überlaufinkontinenz</li> </ul>								
<b>Pathophysiologie nach DURST und Pflegeinterventionen</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harnwegsinfektion</li> <li>• Niereninsuffizienz (akut und chronisch)</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Ernährung bei Obstipation und Diarrhoe (LH)			5				
<b>Lektionen Total</b>		0	20	25				45



B.4 Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen	Lehrmittel Band 2						
	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Atmung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Beobachungskriterien der Atmung (Atemfrequenz, Atemtyp, Atemtiefe, Hyper- und Hypoventilation, Atemrhythmus, Atemgeräusche, Atemgeruch, Atemanstrengung)</li> <li>• Beobachtung der physiologischen Atmung</li> <li>• Umgang mit Dyspnoe</li> <li>• Angst (Ausdrucksformen, Grade und Interventionen)</li> </ul>			20				KN Praxis ab 4. Sem. möglich üK13 B.4/1d B.2
<b>Anatomie und Physiologie der Atmung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmungssystem (obere und untere Atemwege, Gasaustausch, innere und äussere Atmung, Atemmechanik)</li> </ul>							
<b>Pathophysiologie nach DURST und Pflegeinterventionen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pneumonie</li> <li>• Asthma bronchiale (Asthmaanfall, Asthmaauslöser)</li> <li>• COPD (Emphysem)</li> <li>• Lungenembolie</li> <li>• Atemunterstützende Massnahmen (Sauerstoff verabreichen)</li> <li>• Sekretlösende Massnahmen (Inhalation)</li> </ul>				10			
<b>Lektionen Total</b>	0	0	20	10	0	0	<b>30</b>

B.5 / E.4 Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen		Lehrmittel Band 3						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Grundlagen der Ernährungslehre</b>		20						KN Praxis ab 2. Sem. möglich  Vernetzung im 6. Semester
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>Grundlagen (Lebensmittelpyramide, Nährstoffe)</li> <li>Ernährungszustand (BMI, Perzentilenkurve, Waist-to Hip Ratio)</li> <li>Ernährungszustände (Über- und Untergewicht)</li> <li>Essverhalten (Appetitlosigkeit, Nahrungsablehnung, Nahrungskarenz und Pflegeinterventionen)</li> <li>Unterstützung bei der Nahrungsaufnahme</li> </ul>								
<b>Anatomie und Physiologie des Verdauungssystems</b>								Repetition D.5 4. Semester
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mund bis After</li> </ul>								
<b>Altersbedingte Veränderungen und Pflegeinterventionen</b>			20					ük2 B.5/1d D.1 (Bilanz)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dehydratation (Prävention)</li> <li>Malnutrition (Prophylaxe)</li> <li>Fingerfood</li> <li>Trinkprotokoll</li> <li>Ernährungsprotokoll</li> <li>Energiebedarf</li> </ul>								
<b>Probleme bei der Nahrungsaufnahme</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspiration und Aspirationsprophylaxe, Pflegeintervention und Soforthilfe (Erwachsene und Kind)</li> <li>Dysphagie und Pflegeinterventionen</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Hygiene im Umgang mit Nahrungsmitteln (LH)		5					
	Umsetzen von Ernährungsgrundsätzen (LH)							
	Kostform (LH)				5			
	Gesunde Ernährung (z.B. Mittelmeerkost) (LH)							
<b>Lektionen Total</b>		20	25		5			<b>50</b>

B.6 Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen	Lehrmittel Band 2						
	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen des Schlafes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Bewusstseinsstufen, Bewusstseinsstörungen</li> <li>• Schlafphysiologie (Schlafphasen, Schlafbedürfnis)</li> <li>• Beobachtungskriterien des Schlafes</li> <li>• Biorhythmus</li> <li>• Schlafstörungen (Definition, Ursachen, Risikofaktoren, Therapie)</li> <li>• Schlafhygiene</li> <li>• Pflegeinterventionen bei Schlaflosigkeit</li> <li>• Schlafanamnese, Schlafprotokoll</li> </ul>			15				KN Praxis ab 4. Sem. möglich
<b>Lektionen Total</b>	0	0	15	0	0	0	15

C.1	In Notfallsituationen situationsgerecht reagieren	Lehrmittel Band 4						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Grundlagen in Notfallsituationen</b>		5						üK4 C.1/1d üK17 C.1/1d
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Ampelschema</li> <li>• Notrufnummern</li> <li>• Notfallkonzept</li> <li>• Medizinische und rechtliche Aspekte</li> <li>• BLS / AED</li> <li>• Defusing und Debriefing</li> </ul>								
<b>Typische Notfallsituationen und Interventionen</b>						5		C.4 D.6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbrennungen</li> <li>• Herz- Kreislaufstillstand</li> <li>• Hypovolämischer Schock</li> <li>• Hypoglykämie</li> <li>• Epileptischer Anfall</li> <li>• Aspiration</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		5	0	0	0	5	0	<b>10</b>

C.2	Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbeiten	Lehrmittel Band 4						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Grundlagen im Umgang mit Sterbenden</b>					20			KN Praxis ab 5. Sem. Möglich  A.4 ABU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Sterbephasen nach Kübler-Ross</li> <li>• Trauerphasen nach Verena Kast</li> <li>• Pflegeinterventionen in den verschiedenen Sterbephasen</li> <li>• Sterben in verschiedenen Kulturen</li> <li>• Begleiten von Angehörigen</li> <li>• Pflege von Verstorbenen</li> <li>• Erkennen von eigenen Grenzen</li> <li>• Rechtliche Aspekte (Testament)</li> </ul>								
<b>Grundlagen der Onkologie</b>						20		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung von Tumorzellen</li> <li>• Einteilung (benigne und maligne Tumore)</li> <li>• Metastasen (Ursache, Risikofaktoren, Symptome)</li> <li>• Diagnostik und Therapie</li> </ul>								
<b>Pathophysiologie nach DURST und Pflegeinterventionen</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mammakarzinom</li> <li>• Prostatakarzinom</li> <li>• Pflege von bestrahlter Haut</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	0	0	20	20		<b>40</b>

C.3	Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken	Lehrmittel Band 5						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen einer Abhängigkeitserkrankung</b>					15			KN Praxis ab 5. Sem. möglich  C.5  üK4 C.3/0.5d ük15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Abhängigkeitsspirale</li> <li>• Risikofaktoren</li> <li>• Entzugssyndrom und Alkoholdelir mit Pflegeinterventionen</li> </ul>								
<b>Abhängigkeitserkrankungen und Pflegeinterventionen</b>								C.3/1d/1.Tagil ük18 C.3/1d/2.Teil
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkoholabusus (substanzgebundene Abhängigkeit) und Pflegeinterventionen</li> <li>• Medikamentenabusus (substanzgebundene Abhängigkeit) und Pflegeinterventionen</li> <li>• Essstörungen (nicht substanzgebundene Abhängigkeit und Pflegeinterventionen)</li> </ul>								
<b>Grundlagen einer Krise</b>						10		F.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Krisenmerkmale</li> <li>• Krisenmodell nach Caplan</li> <li>• Copingstrategien</li> <li>• Unterschiede psychische Krise und psychischer Notfall</li> <li>• Pflegeinterventionen bei Krisen</li> <li>• Früherkennung</li> </ul>								
<b>Grundlagen Suizid und Suizidalität</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen und Formen des Suizides</li> <li>• Suizidale Entwicklung</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	0	0	15	10	0	<b>25</b>

C.4 Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken		Lehrmittel Band 5							
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise	
<b>Grundlagen im Umgang mit anspruchsvollen Situationen</b>					30			KN Praxis ab 5. Sem. Möglich A.4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>Corbin-Strauss Modell</li> <li>Religiöse und ethische Aspekte</li> <li>Repetition rechtliche Aspekte (Patientenverfügung, Testament, Vorsorgeauftrag)</li> <li>Komplementäre Medizin</li> </ul>									
<b>Grundsätze der Pflege in anspruchsvollen Situationen</b>									D.3 F.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Multimorbidität (4 Riesen der Geriatrie)</li> <li>Polymedikation</li> <li>Adhärenz und Compliance</li> <li>Zusammenarbeit mit pflegenden Angehörigen</li> </ul>									
<b>Pathophysiologie nach DURST und Pflegeinterventionen</b>								E.3 Bobath Konzept im ÜK	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repetition Multiple Sklerose und Morbus Parkinson</li> <li>Apoplex</li> <li>Epilepsie</li> </ul>									
<b>Schmerzmanagement</b>								E.3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repetition Anatomie und Physiologie des Nervensystems</li> <li>Schmerzphysiologie</li> <li>Schmerzassessment (Schmerzskala)</li> <li>Schmerzarten (Migräne als Beispiel)</li> <li>Schmerzkriterien</li> <li>Medikamentöse Schmerztherapie (WHO-Stufenplan)</li> <li>Nicht-medikamentöse Schmerztherapie</li> </ul>									
<b>Grundlagen Palliative Care (Basiskurs A1)</b>								üK17/C.4/1d	
<ul style="list-style-type: none"> <li>SENS-Modell (Symptommanagement, Entscheidungsfindung, Netzwerk, Support)</li> <li>Palliative Haltung</li> </ul>						16			
<b>Besonderes</b>	Ernährung bei Zöliakie und Laktoseintoleranz (LH)				5				
	Exkursion Hospiz					4			
<b>Lektionen Total</b>		0	0	0	35	20	0	<b>55</b>	

C.5	Klientinnen und Klienten mit Verwirrheitszuständen unterstützen	Lehrmittel Band 5						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Grundlagen im Umgang mit Verwirrheitszuständen</b>					25			KN Praxis ab 5. Sem. möglich  üK8 C.5/1d üK14 C.5/1d (Validation)  A.4 C.3 ABU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Autonomie und rechtliche Aspekte</li> <li>• Orientierungsarten (persönlich, örtlich, zeitlich, situativ) und Orientierungsstörungen</li> <li>• Verwirrtheit</li> <li>• Aktivierung / Aktivierungstherapie</li> <li>• Milieutherapie</li> <li>• Kommunikationsprinzipien / Validation</li> <li>• Pflegeinterventionen (Essen und Trinken, Umgebungsgestaltung, Tagesstruktur)</li> <li>• Pflegerische Aspekte (ATL's)</li> </ul>								
<b>Pathophysiologie der Demenzformen nach DURST und Pflegeinterventionen</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demenz allgemein</li> <li>• Vaskuläre Demenz</li> <li>• Morbus Alzheimer</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	0	0	25	0	0	<b>25</b>



D.1	Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen	Lehrmittel Band 6						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Vitalzeichen</b>		15						KN Praxis ab 3. Sem. möglich  üK5 D.1/0.5d üK10 D.1/1d  B.4 E.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Indikationen</li> <li>• Vitalzeichen, Normwerte und Abweichungen (Blutdruck, Puls, Körpertemperatur, Bewusstseinszustand)</li> <li>• Fieber (Fieberphasen) und Pflegeinterventionen</li> <li>• Prinzipien bei der Messung der Vitalzeichen</li> <li>• Flüssigkeitsbilanz</li> <li>• Prä- und Postoperative Pflege</li> </ul>								
<b>Anatomie und Physiologie des Herz- und Kreislaufsystems</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herz (Herzkranzgefäße)</li> <li>• Lungen- und Körperkreislauf (Gefässsystem)</li> </ul>								
<b>Pathophysiologie nach DURST und Pflegeinterventionen</b>			20					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arterielle Hypertonie</li> <li>• Koronare Herzerkrankung</li> <li>• Angina Pectoris, Myokardinfarkt</li> <li>• Herzinsuffizienz</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		15	20	0	0	0	0	35

D.2	Venöse und kapillare Blutentnahmen durchführen	Lehrmittel Band 6						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Grundlagen der kapillaren und venösen Blutentnahme</b>				25				KN Praxis ab 4. Sem. möglich  üK11 D.2/1d D.1 B.2 B.4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Indikation und rechtliche Aspekte</li> <li>• Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Blutentnahme</li> <li>• Materialien für die Blutentnahme</li> <li>• Gefahren und Komplikationen</li> <li>• Gängige Laboruntersuchungen</li> </ul>								
<b>Anatomie und Physiologie des Blutes und der Blutgerinnung</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammensetzung Blut / Blutgerinnung</li> <li>• Gefässsystem</li> <li>• Repetition Herz-Kreislaufsystem und Erkrankungen</li> </ul>								
<b>Pathophysiologie arterieller und venöser Gefässerkrankungen nach DURST und Pflegeinterventionen</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periphere arterielle Verschlusskrankheit (pAVK)</li> <li>• Repetition Thrombose</li> <li>• Varikosis</li> <li>• Unterschied Thrombophlebitis und Phlebothrombose</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	0	25	0	0	0	25

D.3	Medikamente richten und verabreichen	Lehrmittel Band 6						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Medikamentenmanagement</b>				15				KN Praxis ab 4. Sem. möglich  üK10 D.3/0.5d D.4 D.6 ABU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Definition Arzneimittel / Medikamente</li> <li>• Indikation und rechtliche Voraussetzungen</li> <li>• Umgang mit BTM</li> <li>• Abgabekategorien</li> <li>• Ärztliches Rezept</li> <li>• Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung</li> <li>• Hygiene und Lagerung (inkl. Betäubungsmittel)</li> <li>• Medizinisches Rechnen</li> <li>• Fehlermanagement</li> <li>• Intervention bei fehlender Adhärenz</li> </ul>								
<b>Pharmakodynamik und Pharmakokinetik</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applikation, Arzneimittelform</li> <li>• Medikamente im Organismus</li> <li>• Medikamentengruppen</li> <li>• Häufige Nebenwirkungen und Wechselwirkungen</li> <li>• Anaphylaxie und Interventionen</li> <li>• Trick zur oralen Medikamenteneinnahme (Kinder und Erwachsene)</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	0	15	0	0	0	15

D.4	Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten und bei bestehendem peripher venösem Zugang verabreichen und Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen wechseln	Lehrmittel Band 7						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Infusionstherapie</b>					10			KN Praxis ab 5. Sem. möglich  üK10 D.4/0.5d D.1 D.3 D.7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>Ziele und Indikationen</li> <li>Infusionslösungen</li> <li>Berechnen von Infusionszeiten</li> <li>Zubehör für eine Infusion</li> <li>Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung, Prävention und Komplikation der venösen Infusionstherapie</li> <li>Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung, Prävention und Komplikation der subkutanen Infusionstherapie</li> </ul>								
<b>Anatomie, Physiologie und Pathologie des Flüssigkeitshaushalts</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intra- und Extrazellulärraum (Elektrolyte und Flüssigkeit)</li> </ul>								D.2
<b>Gefahren und Komplikationen der Infusionstherapie nach DURST</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Phlebitis mit Prävention und Pflegeinterventionen</li> <li>Thrombophlebitis nach DURST (Repetition)</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	0	0	10	0	0	<b>10</b>

D.5	Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen	Lehrmittel Band 7						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Ernährungs sonden und der Sondenernährung</b>								KN Praxis ab 5. Sem. möglich
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetition Verdauungstrakt und Nährstoffe</li> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Ziele, Indikation und rechtliche Voraussetzungen</li> <li>• Verschiedene Zugänge, Materialien und Pflegeinterventionen (transnasale und perkutane Sonden)</li> <li>• Applikationsarten</li> <li>• Hygiene und Sondenernährung</li> <li>• Sondenernährung (hochmolekular, niedermolekular) und Aufbauschema</li> <li>• Vorbereitung, Verabreichung und Nachbereitung von Sondenernährung</li> <li>• Pflegeinterventionen bei Komplikationen von Sondenernährung</li> <li>• Verabreichung von Medikamenten</li> </ul>					15			üK16 D.5/0.5d B.5
<b>Lektionen Total</b>		0	0	0	15	0	0	<b>15</b>

D.6 Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen		Lehrmittel Band 7						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen des Hormonsystems</b>				35				KN Praxis ab 5. Sem. möglich üK11 D.6/1d B.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelkreis</li> <li>• Pankreas (Lage, Aufbau, exokrine und endokrine Funktion)</li> <li>• Glukosestoffwechsel (Glykogen, Glukagon, Insulin)</li> </ul>								
<b>Grundlagen und Komplikationen von Injektionsarten (s.c. und i.m.)</b>								D.2 D.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Ziele, Vor- und Nachteile</li> <li>• Rechtliche Aspekte einer Injektion</li> <li>• Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Injektionen</li> <li>• Gefahren und Komplikationen (Stichverletzungen) und Pflegeinterventionen</li> </ul>								
<b>Pathophysiologie nach DURST und Pflegeinterventionen</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diabetes Typ 1</li> <li>• Diabetes Typ 2 inklusive metabolisches Syndrom</li> <li>• Komplikationen</li> <li>• Prävention</li> </ul>								
<b>Insulin und orale Antidiabetika</b>								D.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insulinarten</li> <li>• Applikationstechnik (Insulinspritze, Insulinpumpe, Insulinpen)</li> <li>• Orale Antidiabetika (Wirkung und Nebenwirkung)</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Ernährung bei Diabetes mellitus (LH)			5				
<b>Lektionen Total</b>		0	0	40	0	0	0	40

D.7	Bei primär und sekundär heilenden Wunden einen Verband wechseln	Lehrmittel Band 7						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Grundlagen der Wunden</b>					20			KN Praxis ab 5. Sem. möglich  Repetition Anatomie Haut
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>Wundarten (akute und chronische)</li> <li>Wundheilungsphasen (primäre und sekundäre) und Wundheilungsstörungen</li> <li>Wunddrainagen (mit und ohne Sog)</li> </ul>								
<b>Wundbehandlung</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wundheilungsstörungen (kontaminierte, kolonisierte und infizierte)</li> <li>Beobachungskriterien und URGE-Prinzip</li> <li>NTP (Nass- trocken Phase)</li> <li>Unterdruck-Wundtherapie (negative pressure wound therapy, NPWT), Vakuumtherapie</li> <li>Ernährung und Schmerzen bei Wunden</li> </ul>								
<b>Sekundär heilende Wunden</b>								B.2 (Dekubitus) D.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulcus cruris venosum nach DURST und Prophylaxen</li> <li>Ulcus cruris arteriosum</li> <li>Dekubitus Repetition und Wundversorgung</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	0	0	20	0	0	<b>20</b>

E.1	Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten	Lehrmittel Band 8						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Hygiene</b>		15						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte</li> <li>• Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>• Händehygiene und Standardmassnahmen</li> <li>• Unterschied Asepsis / Antisepsis</li> <li>• Schutzausrüstung</li> <li>• Definition Reinigung, Desinfektion, Sterilisation (Umgang mit Sterilgut)</li> </ul>								
<b>Hygienebereiche</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualhygiene</li> <li>• Spitalhygiene (Arbeitssicherheit)</li> <li>• Umwelthygiene und Abfallentsorgung</li> <li>• Sozialhygiene</li> </ul>								
<b>Eigenschaften der Mikroorganismen</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infektionserreger (Bakterien, Viren, Mykosen, Protozoen, Prionen, Parasiten) und Therapie</li> </ul>								
<b>Pathophysiologie einer Infektion</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infektionswege (direkt und indirekt)</li> <li>• Infektionskrankheiten</li> <li>• Infektionskrankheiten und Isolationsmassnahmen (nosokomiale Infektion, MRE)</li> <li>• Isolationsformen und deren Massnahmen</li> <li>• Infektionsquellen (endogene und exogene)</li> <li>• Definition Entzündung und Sepsis</li> <li>• Entzündungszeichen</li> </ul>			10					
<b>Lektionen Total</b>		15	10	0	0	0	0	25



E.2 Massnahmen zur Prävention durchführen		Lehrmittel Band 8						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Anatomie und Physiologie Immunsystem</b>					25			KN Praxis ab 4. Sem. möglich  E.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schutzbarriere des Körpers</li> <li>• Lymphatische Organe</li> <li>• Spezifische und unspezifische Abwehr</li> </ul>								
<b>Grundlagen der Gesundheitsförderung und Prävention</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>• Präventionsstufen (primär, sekundär, tertiär)</li> <li>• Präventionskampagne</li> <li>• Prävention Ergonomie</li> <li>• Impfung (aktive und passive Impfung), Impfplan</li> <li>• Definition Pandemie, Epidemie und Endemie</li> </ul>								
<b>Pathophysiologie nach DURST und Pflegeinterventionen</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grippe (Prävention, Therapie und Komplikation)</li> <li>• Unterschied Influenza und grippaler Infekt</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Rega				10			
	Sommersporttag							
<b>Lektionen Total</b>		0	0	0	35	0	0	<b>35</b>

E.3	Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern	Lehrmittel Band 8						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Anatomie und Physiologie des Nervensystems</b>			20					C.4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bestandteile und Funktion peripheres und zentrales Nervensystem</li> <li>Sympathikus und Parasympathikus</li> <li>Reflex (z.B. Patellarsehnenreflex)</li> <li>Reizweiterleitung, (Neuron, Synapse, Neurotransmitter)</li> </ul>								
<b>Pathophysiologie nach DURST und Pflegeinterventionen</b>								Band 4 Band 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiple Sklerose</li> <li>Morbus Parkinson</li> </ul>								
<b>Grundlagen der Ressourcen</b>				10				üK9 E.3/5d F.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Salutogenese und Pathogenese</li> <li>Kohärenzsinn</li> <li>Stress und Stresshormone</li> <li>Gesundheitsbezogene Ressourcen</li> <li>Massnahmen zur Förderung der Ressourcen</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	20	10				<b>30</b>

F.1 Mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag professionell gestalten		Lehrmittel Band 8						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Alltagsgestaltung</b>			20					KN Praxis ab 3. Sem. möglich  üK4 F.1/0.5d (Sucht)  A.1 A.4 F.2
<b>Besonderes</b>	Verschiedene soziale kulturelle Angebote in der Umgebung (LH)		8					
	Teamteaching		7					
<b>Lektionen Total</b>		0	35	0	0	0	0	<b>35</b>

F.2	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen	Lehrmittel Band 8						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der psychiatrischen Pflege und Betreuung</b>			30					KN Praxis ab 4. Sem. möglich üK5 F.2/0.5d
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>Geschichte</li> <li>Prinzipien der Pflege und der Betreuung psychisch erkrankter Menschen (Haltung)</li> <li>Milieuthherapie</li> <li>Recovery und psychischer Gesundheit</li> <li>Grenzen zwischen psychischer Gesundheit und psychischer Krankheit</li> </ul>								
<b>Psychopathologie nach DURST und Pflegeinterventionen</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schizophrenie, Borderline-Persönlichkeitsstörung</li> <li>Depression (postnatale Depression, bipolare Störung)</li> <li>Angststörungen, Zwangsstörungen, posttraumatische Belastungsstörungen</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	30	0	0	0	0	<b>30</b>

F.3	Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen	Lehrmittel Band 8						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Anatomie und Physiologie der Geschlechtsorgane</b>					15			KN Praxis ab 5. Sem. möglich  B.1 D.6
<ul style="list-style-type: none"> <li>Weibliches Geschlecht</li> <li>Männliches Geschlecht</li> <li>Steuerung der Geschlechtshormone (Östrogen, Progesteron und Testosteron)</li> </ul>								
<b>Grundlagen der Sexualität</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>Sexuelle Entwicklung</li> <li>Sexuelle Orientierung</li> </ul>								
<b>Rolle als FaGe, Sexualität in der Institution</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sexuelle Belästigung</li> <li>Nähe, Distanz und Intimität</li> <li>ATL: Kind, Mann, Frau sein</li> <li>Sexualität in verschiedenen Institutionen ausleben</li> </ul>								
<b>Sexuell übertragbare Infektionskrankheiten nach DURST</b>						10		E.1 D.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prävention sexuell übertragbarer Infektionen</li> <li>Chlamydien</li> <li>Gonorrhoe</li> <li>Syphilis (Lues)</li> <li>HIV</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	0	0	15	10	0	<b>25</b>

G.1	Klientinnen und Klienten bei der Pflege und bei der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen	Lehrmittel Band 9						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Wäschepflege</b>		6	10					KN Praxis ab 1. Sem. möglich  üK1 G.1/0.5d F.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>Textilkunde</li> <li>Ökologische Aspekte</li> <li>Arbeiten im Wäschekreislauf (Schmutz- und Sauberbereich)</li> </ul>								
<b>Grundsätze der Unterstützung beim An- und Auskleiden</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beratung der Kleiderwahl</li> <li>Einschränkungen beim An- und Ausziehen</li> <li>Hilfsmittel</li> <li>WWWS- Raster</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Exkursion Wäscherei Münsterlingen	4						
<b>Lektionen Total</b>		10	10					<b>20</b>

G.2	Für ein sauberes und sicheres Lebensumfeld unter Berücksichtigung der persönlichen Bedürfnisse sorgen.	Lehrmittel Band 9						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Haushaltsführung</b>		10	10					KN Praxis ab 1. Sem. möglich
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung und Einflussfaktoren</li> <li>Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (Körperhaltung, Unfälle)</li> <li>Umweltschonende Haushaltsführung</li> <li>Abfallentsorgung</li> </ul>								
<b>Grundlagen der Reinigung</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beratung und Unterstützung von Klienten</li> <li>Berufspraxis (Schmutzarten, Reinigungsarten, Reinigungsarbeiten, Reinigungsmethoden)</li> <li>Haushaltreinigungsprodukte (Gefahrenstoffe, Reinigungsmittel, Reinigungsgeräte)</li> <li>Material und Textilien</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		10	10					<b>20</b>

H.1	Bei der Vorbereitung und Durchführung von Ein- und Austritten mitarbeiten	Lehrmittel Band 9						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Ein- und Austrittmanagement</b>		5						KN Praxis ab 2. Sem. möglich
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gründe und Bedeutung für den Menschen (Eintritt, Übertritt, Austritt)</li> <li>Einflussfaktoren</li> <li>Ablauf eines Eintritts (Begrüssung, Orientierung, Informationsfluss)</li> <li>Aufgaben einer FaGe im Ein-, Über- und Austrittsprozess</li> </ul>								
<b>Grundlagen Dokumentation</b>								A.2 A.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterlagen für Eintritt, Übertritt und Austritt</li> <li>Elektronische Datenanalyse, Nationale E- Health Strategie</li> <li>Informationshol- und Bringschuld</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		5	0	0	0	0	0	5

H.2	Mit der betriebspezifischen Informations- und Kommunikationstechnologie arbeiten	Lehrmittel Band 9						
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	Querverweise
<b>Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie</b>		20						KN Praxis ab 2. Sem. möglich  A.3 A.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elektronische Dokumentationssysteme (Office 365, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneNote, OneDrive, Teams, IS-Test)</li> <li>Soziale Medien, Nutzungsbestimmungen</li> <li>Technische Infrastruktur</li> <li>Dokumentationssystem</li> <li>Leistungserfassung</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Informatik (technische Infrastruktur, Bedienung, Netzwerk)							
	Workshop («Digitale Gewalt – Hatespeech»)							
<b>Lektionen Total</b>		20						20

H.3	Transporte von Klientinnen und Klienten organisieren	Lehrmittel Band 9						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Arten von Transportdienste</b>				5				KN Praxis ab 2. Sem. möglich  üK10 H.3/0.5d
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interne Kliententransporte</li> <li>Externe Kliententransporte (Behinderten-Taxi, Behindertentransport, Rotkreuz Fahrdienst, Ambulanzfahrzeug, Lufttransporte, Privatauto)</li> <li>Vorbereitung, Durchführung, Begleitung und Information eines Transportes</li> <li>Kosten, Finanzierung, Vorbereitung, Abklärungen</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		0	0	5	0	0	0	<b>5</b>

H.4	Verbrauchsmaterialien und Medikamente bewirtschaften	Lehrmittel Band 9						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Lagerung und Bewirtschaftung von Materialien</b>		15						KN Praxis ab 2. Sem. möglich
<ul style="list-style-type: none"> <li>Warenkreislauf mit Warenbestellung, Warenannahme, Lagerung, Lagerhaltung und Entsorgung (Medikamente, Umgang mit Betäubungsmitteln)</li> <li>Begriff Logistik</li> </ul>								
<b>Besonderes</b>	Exkursion Grossverteiler (Migros / Lidl)							
<b>Lektionen Total</b>		15	0	0	0	0	0	<b>15</b>

H.5	Apparate und Mobiliar unterhalten	Lehrmittel Band 9						Querverweise
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem	5. Sem	6. Sem	
<b>Reinigung, Wartung und Instandhaltung von Apparaten, Mobiliar und Hilfsmitteln</b>		5						KN Praxis ab 1. Sem. möglich
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prüfung der Funktionstüchtigkeit</li> <li>Reinigung und Wartung nach Vorschriften mit Kontrolllisten</li> <li>Elektronschutzmassnahmen</li> </ul>								
<b>Lektionen Total</b>		5	0	0	0	0	0	<b>5</b>